**بسمه تعالی**

**فرم طرح درس : نیمسال دوم 1401-1402**

**نام و کد دوره : سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی عملی 1**

**رشته و مقطع تحصیلی : دندانپزشکی- دکتری حرفه ای**

**محل برگزاری: دانشکده دندانپزشکی**

**تعداد و نوع واحد ( نظری / عملی ) : 1 واحد- عملی دروس پیش نیاز یا همزمان : -**

**مدرسین: : دکتر هدیه پیرانه- دکتر نسرین شریفی فرد- دکتر زینب محبوبی، دکتر مونا غلامی- دکتر مریم صالح زاده**



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه اول)**  **هدف کلی : اصول آموزش بهداشت به گروه های هدف**  مدرس: دکتر محبوبی | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **اصول آموزش بهداشت را شرح دهد.** * **انواع روش های آموزش بهداشت را شرح دهد.** * **روش های آموزش بهداشت برای گروه های هدف را توضیح دهد.** * **روش های تشویق و ایجاد انگیزه برای رعایت بهداشت دهان برای کودکان را شرح دهد.** * **روش درست مسواک زدن را به گروه های هدف آموزش دهد.** * **روش درست استفاده از نخ دندان را به گروه های هدف آموزش دهد.** * **روش درست استاده از دهان شویه را به گروه های هدف آموزش دهد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب**  **آماده سازی رسانه آموزشی برای آموزش بهداشت بر حسب نیاز جامعه** | **بخش جامعه نگر** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |
| |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **(جلسه دوم)**  **هدف کلی : آشنایی با مبانی سلامت جامعه و دندانپزشکی مبتنی بر شواهد**  مدرس: دکتر شریفی | | | | | | | | | | **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** | | * **کلیات مباحث سلامت دهان را شرح دهد.** * **دندانپزشکی مبتنی بر شواهد را تعریف کند.** * **Pico را تعریف کند.** * **هریک از اجزا pico را نام ببرد.** * **سوال علمی خود را در قالب pico درآورد.** * **کلمات کلیدی صحیح برای جستجو را انتخاب کند.** * **در مورد موضوع مطرحی جستجو صحیح انجام دهد.** * **مقالات معتبر مربوط به موضوع را دسته بندی کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** | | منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |   **(جلسه سوم)**  **هدف کلی : کارگاه جستجوی مقالات**  **مدرس: دکتر شریفی فرد** | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **با پایگاههای مختلف جستجو اشنا شود.** * **در پایگاه داده ها بر اساس کلید واژه ها جستجو انجام دهد.** | | **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده**  **شرکت فعال در جستجوی مقالات معتبر بر اساس مسئله ی تعیین شده توسط استاد مربوطه در مورد سلامت دهان و جامعه** | **اتاق کامپیوتر** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه چهارم)**  **هدف کلی : ارزیابی نقادانه در دندانپزشکی مبتنی بر شواهد**  مدرس: دکتر شریفی فرد | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **سطح بندی شواهد علمی را توضیح دهد.** * **مقالات معتبر مربوط به مشکلات رایج جامعه را جستجو کند.** * **مقالات به دست آمده از جستجو را ارزیابی ونقد کند.** * **تصمیم صحیح را مبتنی بر شواهد در مورد سوال اولیه بگیرد.** * **مقالات را مطالعه کرده، نقاط ضعف و قوت آنها را مشخص کند.** | | **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده بر اساس مسئله ی تعیین شده توسط استاد مربوطه در مورد سلامت دهان و جامعه**  **جمع آوری مقالات مرتبط با موضوع بر اساس اصول دندانپزشکی مبتنی شواهد**  **نقد مقالات بر اساس چک لیست** | **بخش سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **(جلسه پنجم)**  **هدف کلی : آشنایی با رسانه های کمک آموزشی**  مدرس: دکتر محبوبی/کلیه اساتید | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **گروه های هدف دندانپزشکی اجتماعی را نام ببرد.** * **نیاز های سلامت دهان هر یک از گروه های هدف را شرح دهد.** * **اولویت های درمانی گروه های هدف را توضیح دهد.** * **وسایل کمک آموزشی در ارایه مفاهیم آموزشی برای گروه های هدف را شرح دهد.** * **آموزش های بهداشت مختص هر گروه هدف را شرح دهد.** * **رسانه آموزشی برای گروه های هدف تهیه کند.** * **با استفاده از رسانه ها بهداشت دهان ودندان را به دانش آموزان شرح دهد.** * **با استفاده از رسانه ها بهداشت دهان ودندان را به سالمندان شرح دهد.** | | | **شناختی**  **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **تهیه پمفلت و محتوای اموزش مجازی** | **کلاس درس**  **کلاس درس** | **سه ساعت**  **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد**  **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه ششم)**  **هدف کلی : آموزش بهداشت در عرصه**  مدرس: کلیه اساتید | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **بر اساس نیاز گروههای هدف، ارتباط و تعامل مناسب به منظور اموزش بهداشت دهان برقرار نماید.** * **انواع روش های رعایت بهداشت دهان را در عرصه اموزش دهد** * **بتواند از مخاطبین فیدبک مناسب در این خصوص بگیرد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **اموزش بهداشت به گروههای هدف در عرصه** | **عرصه** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه هفتم)**  **هدف کلی : آموزش بهداشت در عرصه**  مدرس: کلیه اساتید | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **بر اساس نیاز گروههای هدف، ارتباط و تعامل مناسب به منظور اموزش بهداشت دهان برقرار نماید.** * **انواع روش های رعایت بهداشت دهان را در عرصه اموزش دهد** * **بتواند از مخاطبین فیدبک مناسب در این خصوص بگیرد.** | | **شناختی**  **شناختی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **اموزش بهداشت به گروههای هدف در عرصه** | **عرصه** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **(جلسه هشتم)**  **هدف کلی : آموزش بهداشت در جامعه هدف**  مدرس: کلیه اساتید | | | | | | | | |
| **اهداف اختصاصی**  **جلسه** | **حیطه های اهداف** | | **فعالیت استاد** | **فعالیت دانشجو** | **عرصه یادگیری** | **زمان** | **رسانه کمک آموزشی** | **روش ارزیابی** |
| * **با کارکرد نرم افزارهای مدیریت منابع اشنا شود.** * **بتواند از نرم افزار مندلی در پژوهش برای مدیریت منابع استفاده کند.** | | **شناختی**  **مهارتی** | **1-تشکیل گروههای کاری کوچک در بین دانشجویان**  **2- سخنرانی و تشویق دانشجویان برای مشارکت بیشتر**  **3-ارائه تکالیف ذهنی چالشی به هر گروه و پایش عملکرد هر گرو ه درطول درس** | **حضور و بحث نقادانه در گروه های تعیین شده**  **شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث**  **انجام تکالیف هر جلسه به صورت مرتب** | **کلاس** | **سه ساعت** | **ویدیو پروژکتور**  **(powerpoint)**  **و وایت بورد** | **1-ارزیابی تکالیف محوله به دانشجویان درپایان هر جلسه**  **2-بررسی میزان مشارکت دانشجویان در بحث های برون گروهی در هر جلسه**  **3-سنجش میزان تغییر نگرش ایجاد شده در دانشجویان از روی روند تغییراتی که در طی جلسات در نحوه پاسخ گویی به تکالیف اتفاق می افتد .** |
| منبع اصلی درس :primary preventive dentistry 2014  Newman and Carranza s clinical periodontology12th edition 2015  **کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی** | | | | | | | | |

\*-نحوه ارزیابی دوره :1-ارزیابی و جمع بندی مجموعه تکالیف انجام شده و مشارکت فعال در کلاس 13نمره

2- ارزیابی گزارش کار فعالیتها بصورت پورتفولیو 7 نمره